

**SEMINARIO VALUTAZIONE E PROGETTAZIONE DI UNA NUOVA SCUOLA
PRIMARIA**

**PRATICHE E RISORSE NELL'ESPERIENZA DI UN
DIRIGENTE SCOLASTICO**

Dott.ssa Giuseppina Gentili

IC Castelnovo Monti

12 Aprile 2021

SNV: i fondamentali in sequenza

1. RAPPORTO DI
AUTOVALUTAZIONE

4. RENDICONTAZIONE
SOCIALE

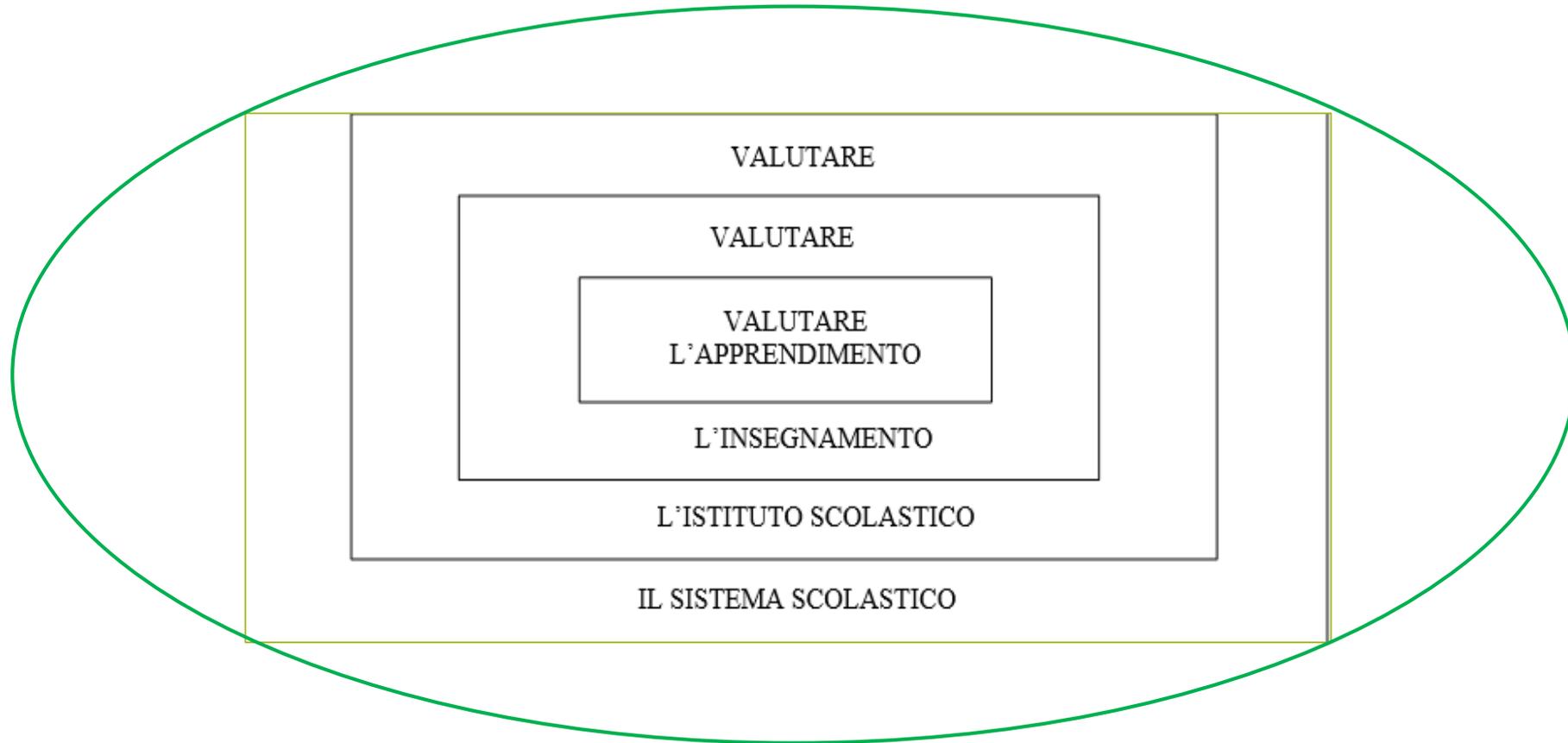
ISTITUZIONI
SCOLASTICHE

2. PIANO
DI MIGLIORAMENTO

3. PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA
FORMATIVA



Gli «oggetti» della valutazione



La valutazione degli apprendimenti

- VALUTAZIONE DEL DOCENTE (in itinere)
- VALUTAZIONE ISTITUZIONALE (quadrimestrale e finale)
- VALUTAZIONE DI STATO (fine ciclo di Istruzione)

Le nuove sfide poste dal DM n.172 del 4/12/2020

- **Cambiare il paradigma di valutazione: dai VOTI al GIUDIZIO DESCRITTIVO** riferito ai differenti livelli di apprendimento ed alle dimensioni
- **Definizione di OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** per classe, per disciplina riportati nel documento di valutazione (dettagliati.....generalisti,....pochi..tanti...).... Un «nuovo» documento di valutazione
- **Percorsi formativi in itinere** per i prossimi due anni
- **Comunicazione efficace** « TRASPARENTE» e «COMPENSIBILE» rivolta alle famiglie

Le RISORSE : autonomia e valorizzazione del contesto

- Declinazione degli obiettivi e dei traguardi previsti dalle Indicazioni Nazionali nel **CURRICOLO di ISTITUTO**
- Approvazione collegiale dei **CRITERI DI VALUTAZIONE** in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Valorizzazione della **CULTURA PROFESSIONALE DELLA SCUOLA** nella modalità con cui esprimere la valutazione descrittiva
- Il rapporto **SCUOLA-FAMIGLIA** ed i patti di corresponsabilità educativa.

I contesti organizzativi: le PRATICHE

- Sostenere la **CONDIVISIONE e il CONFRONTO** tra i docenti : processo continuo di circolarità e ricorsività tra attività di PROGETTAZIONE e processi di VALUTAZIONE per classi parallele;
- Incentivare la **RICERCA** e la **SPERIMENTAZIONE** con una valorizzazione delle «buone prassi» ;
- Promuovere la **PARTECIPAZIONE** a percorsi di **FORMAZIONE** : a livello nazionale, regionale, provinciale e di singolo istituto;
- Costruire **RETI DI SCUOLE** per valorizzare continuità e territori.

Il ruolo delle istituzioni scolastiche: le parole chiave

- **Flessibilità** come categoria fondamentale in ambito educativo;
- **Capitale professionale** da costruire e da valorizzare ;
- **Identità e centralità degli studenti** come valore fondante dell'operare scolastico
- **Riflessione ed autovalutazione** per sostenere il miglioramento e la qualità dell'offerta formativa
- **Dialogo costante e aperto** con le famiglie, il territorio, i contesti extrascolastici, ..



“Non è la più forte delle specie che sopravvive, né la più intelligente, ma quella più reattiva ai cambiamenti.”

Charles Robert Darwin

GRAZIE DELL'ATTENZIONE !!!